

SCALTC Webinar Series
Session 4

Designing Assessment Tasks for Distance Learning

تصميم مهمات للتقييم عن بعد



May 31, 2020



تصميم مهمات للتقييم عن بعد

Iman Arabi-Katbi Hashem, M.A

Program Director

Occidental College World Language Project

Instructor/ Consultant

ihashem@oxy.edu



مراحل عملية التخطيط العكسي

تحديد الأهداف المرجوة

تحديد مهمات أصلية يمكن المعلم
من الحصول على أدلة مقبولة
على تحقيق الأهداف المرجوة

إعداد أنشطة وتدريبات
وأساليب تعليمية مناسبة

تحديد المهمة ٩٠٪ و ١٠٪ للبرنامج الذي سيتم استخدامه

ما هي سمات الأهداف والمهام الناجعة؟

الواقعية

البساطة
واضحة ومحددة

تعتمد الأهداف
التعليمية الأساسية

مترابطة ومدمجة

هادفة

معروفة ومألوفة

متمركزة حول
الطالب

مرتبطة بحياة
واهتمامات الطلبة

ذات معنى

التقييم

عملية جمع معلومات (عينات) عن التطور التدريجي لتحقيق الهدف الاهداف المرجوة.



- التواصل التبادلي بين الأشخاص
- التواصل التقديمي العرضي
- التواصل التأويلي

يجب أن يرتبط التقييم ارتباطاً وثيقاً بالهدف

التقييم مرتبط بالاقترحات التحسينية (التغذية الراجعة) المقدمة من المعلم ومن التقييم الذاتي للمتعلم

عملية مستمرة - متدرجة - مرنة - فعالة

خطوات إعداد مهمات التقويم المتكاملة - IPA المستقلة

1. تحديد ماذا تريد أن تقيم
2. اختيار نص أصلي للقراءة
3. تصميم مهمة هادفة محاكية للواقع تتناسب مع نوع النص المقروء وعمر ومستوى الطلبة
4. اختيار نص أصلي مسموع
5. تصميم مهمة هادفة محاكية للواقع مناسبة لعمر ومستوى الطلبة لتقويم التواصل العرضي (المحكي - المكتوب)
6. تصميم مهمة هادفة محاكية للواقع ومناسبة لعمر ومستوى الطلبة لتقويم التواصل بين الأشخاص (محادثة) محاكية أو مكتوبة

دليل فهم المقروء :

تتضمن مهام الفهم التأويلي ما يلي:

- سمات تنظيم النص -
- فهم المعنى من السياق
- الاستنتاجات والاستدلالات
- وجهة نظر المؤلف
- منظور ثقافي
- الرأي الشخصي بمحتويات النص

تتضمن مهام الفهم الحرفي ما يلي:

- التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية
- تحديد الفكرة / الأفكار الرئيسية
- تحديد / اكتشاف التفاصيل التي تشرح الفكرة الأصلية

أمثلة لنصوص أصلية ومهام أصلية

لاحظت أن إخوتك /أقاربك /أولاد الجيران لا يتقيدون بتعليمات الصحة من أجل كورونا . احترت ماذا تفعل لكن بينما كنت مقارنة النشرات من بلدان مختلفة وتحديد التوجيهات والتعليمات المشتركة والمختلفة وطريقة عرضها ثم اختار النشرة التي يمكن لإخوتك أن يتعلموا منها وتعليمها

نشرات توعية - إعلان
كاريكاتور
كرتون توعية (مكتوب أو مسموع)
انفوجرافيك معلومات
أغاني
قصة صغار -قصة للكبار تعافي
مقالة عن نظريات منشأ وانتقال
والتعامل مع الفيروس

Interpretive Tasks

- Read Infographics about the epidemic in order to identify the symptoms, health recommendations, preventive practices, number of cases, etc. in order to better understand how the Arab world is coping with this epidemic
- Identify the daily routine of various Vloggers from the Arab world and what they are doing to help them survive this hard time, the benefits they gained in their life and compare that to their own.
- Watching TV commercials that aim toward awareness.
- Listening to songs and TV programs and identify the message is conveyed. Choose the most effective and share why.

Interpretive Tasks

- Reading stories and articles and summarize the message is presented. Choose the one you think it is most or less convincing and tell why.
- Examining comics and evaluating the message its sent. Choose the one you think is most effective and tell why?

كوفيد 19 ماذا فعلت بنا

COVID 19: Coping with Our New Life

You are living through an unprecedented moment in history—right now! Today, tomorrow, and the days that follow will be captured in history books. Someday, you will share stories with your children and grandchildren about living through this time. Because these days are historical, it is critical that we not let these events pass without capturing how they affect you, your family, your school, and your community.. You can create an electronic diary or design Vlogs documenting these historic monuments.

COVID 19: Building a Global Community

People around the world are going through unprecedented time. Our life has been impacted in multiple ways. As the matter of facts, people around the world are living in similar situations and circumstances. They are facing similar challenges, fear, hopes and dreams. In this unit, you will be exploring how different countries are dealing with this epidemic. Starting with the explanation of the theory of how this virus developed (propaganda); how countries around the world are dealing with it;, and how people reacting and dealing with it. Additionally, you need to examine weather facing the same challenge is bringing people around the world closer or drifting them apart. What are the advantage and disadvantage of being in the same situation? Finally, you need to suggest some steps that can be taken to help to turn this experience to building a global community to build a better future. (Advanced)

Interpersonal Tasks

- This semester has been an extraordinary one. You missed your friends and missed spending time with them. Call, chat, or meet your friend via Zoom or google meet. Get to know how are and their families doing; what their daily routine look like; what are their feelings and how they are coping with these feelings; and find some activities that you can do together and set up time and date for joint activities that can help you connect with each other.

All modes

- Reading stories and articles and summarize the message is presented. Choose the one you think it is most or less convicting and tell why.
- Examining comics and evaluating the message its sent. Choose the one you think is most effective and tell why?
- Exchange information regarding your finding
- **Vlog about my daily routine**
- TED Talk – awareness – Global Epidemic Global Collaboration.

Presentational Task

You missed a web chat with your friend from -
----- because you got sick or hurt. Write a
message to tell him/her what happened that
you couldn't keep your date.

Breakout Rooms

الاجتماع الأول

الاجتماع الثاني

فكروا بصفوفكم واكتشفوا وطبقوا

تقييم التواصل التبادلي

لنخطط للتواصل التبادلي الصحيح يجب علينا تحديد الهدف والمهمة المناسبة

تعريف التواصل التبادلي: يتشارك التلاميذ في محادثات ويتحاورون باللغة العربية كلاماً أو

كتابةً أو بلغة الإشارة لتبادل المعلومات والآراء وللتعبير عن مشاعرهم وأحاسيسهم

خصائص التواصل التبادلي: بين أشخاص، عفوية، تلقائية، استيضاح للمعنى، غير محفوظة

مهام التواصل التبادلي: التعرف على أسر من البلد الذي سيدرس به الطالب واختيار واحدة

- استخدام زوم . جوجل ميت،

- التدريب ممكن ان يتم عبر جوجل فليب غريد أو

تقييم التواصل العرضي

لنخطط للتواصل التبادلي الصحيح يجب علينا تحديد الهدف والمهمة المناسبة

تعريف التواصل التقديمي :

يعرض التلاميذ معلومات ومفاهيم وأفكار حول مواضيع متنوعة باللغة العربية بهدف توصيل المعلومات وشرحها وإقناع جمهور المستمعين أو القراء أو المشاهدين بها باستخدام الوسائط المسموعة أو المكتوبة أو المقروءة المناسبة.

خصائص التواصل التقديمي

مهام التواصل التقديمي

Breakout Rooms



بورتفوليو ال Seesaw هو :

ملف الكتروني شامل يحتوى
على منتجات للطلاب مثل
التقاط صورة وطبقة رسومات
ورفع ملف صوتي وكتابة تعليق
قصير .

أولاً ستقومون بدور الطلبة وتتفاعلون مع بعضكم البعض، وبعد ذلك
سأعطيكم فرصة للاشتراك وإعداد المهمات

موقع تعليمي يتيح التواصل بين الأساتذة والطلبة والأهل

الأساتذة :

يصممون ويتابعون

الطلاب:

يخترعون ، يتأملون ،

يتعاونون ويشاركون أعمالهم

الأهل:

يتابعون ويشرفون على تعليم

أبنائهم

Seesaw / COVID-19: Click here for resources to support remote learning.

Seesaw

Training and PD

Resources

Schools and Districts

Sign Up Free!

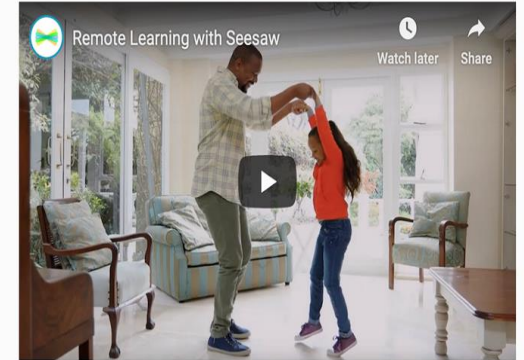
Log In

Remote Learning with Seesaw

Meaningful learning can happen anywhere. We're here to support students, teachers, and families with remote learning.

Learn How

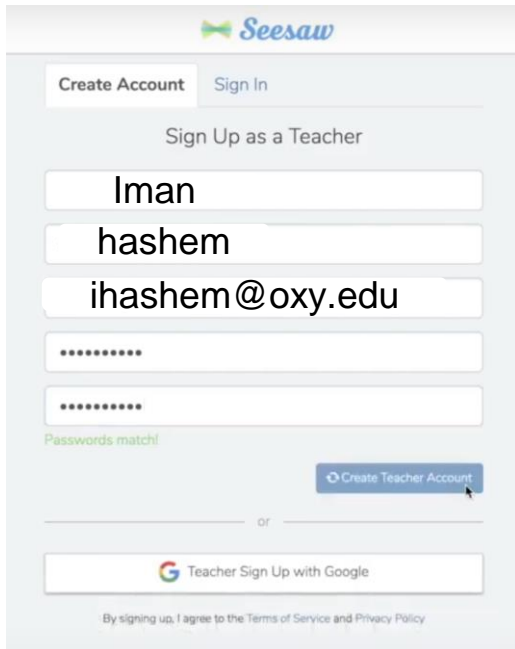
Sign Up Free



Student driven portfolio that allows students to create, publish and communicate with their teachers

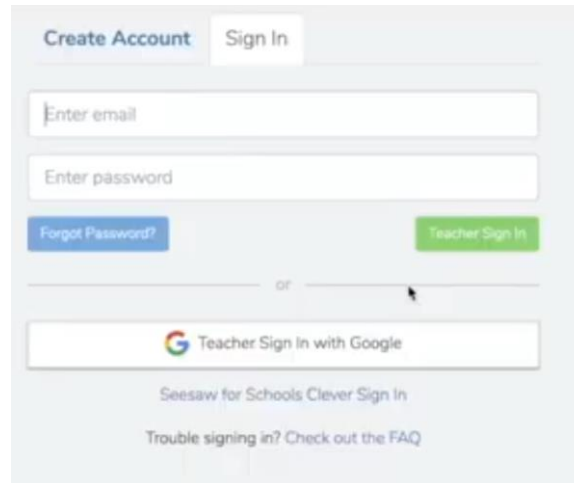
- Formative Assessment
- Summative Assessment

Step1: Set up your Free Teacher Account

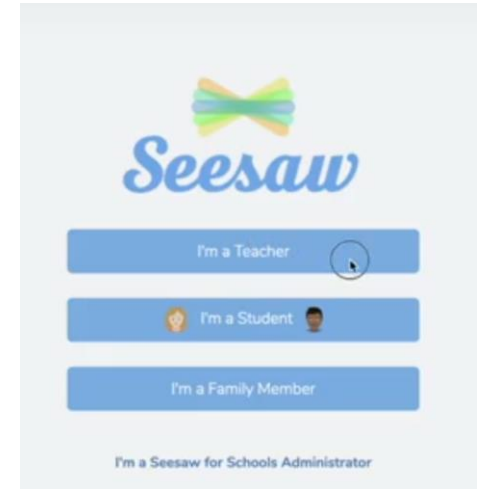


The screenshot shows the 'Create Account' page on the Seesaw website. At the top, there are two tabs: 'Create Account' (selected) and 'Sign In'. Below the tabs, it says 'Sign Up as a Teacher'. There are four input fields: the first contains 'Iman', the second 'hashem', the third 'ihashem@oxy.edu', and the fourth is a password field with dots. Below the password field, it says 'Passwords match!'. At the bottom right, there is a blue button that says 'Create Teacher Account'. Below that, there is a link for 'Teacher Sign Up with Google' and a footer that says 'By signing up, I agree to the Terms of Service and Privacy Policy'.

1. اذهبوا لموقع: [App.seesaw.me](https://app.seesaw.me)

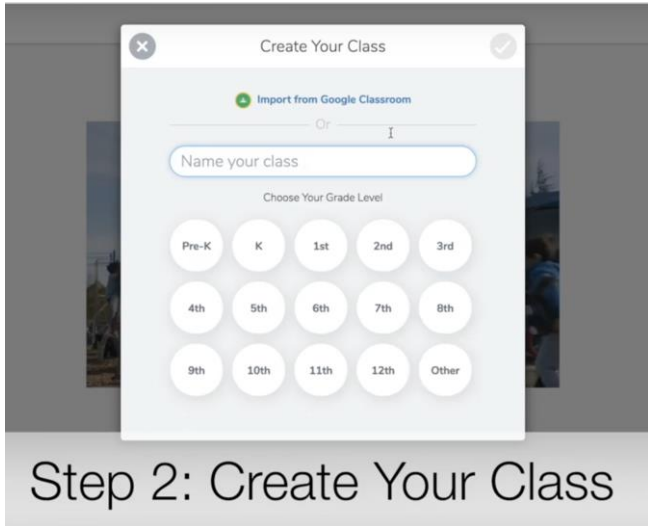


The screenshot shows the 'Sign In' page on the Seesaw website. At the top, there are two tabs: 'Create Account' and 'Sign In' (selected). Below the tabs, there are two input fields: 'Enter email' and 'Enter password'. Below the password field, there is a blue button that says 'Forgot Password?' and a green button that says 'Teacher Sign In'. Below these buttons, there is a horizontal line with 'or' in the center. Below the line, there is a box for 'Teacher Sign in with Google'. Below that, there is a link for 'Seesaw for Schools Clever Sign In' and a link for 'Trouble signing in? Check out the FAQ'.



The screenshot shows the Seesaw login page. At the top, there is the Seesaw logo. Below the logo, there are three blue buttons: 'I'm a Teacher' (with a mouse cursor over it), 'I'm a Student' (with a student icon), and 'I'm a Family Member'. At the bottom, there is a link for 'I'm a Seesaw for Schools Administrator'.

Step 2: Create Your Class



IH Iman Hashem
Teacher - 3 Classes 

 Create New Class

AK Arabic K

 Teacher Training

Un University

<https://web.seesaw.me/>

Your Turn

Open a new tab and create or log in to a Seesaw account.

STEP 1: Click I'm a Teacher

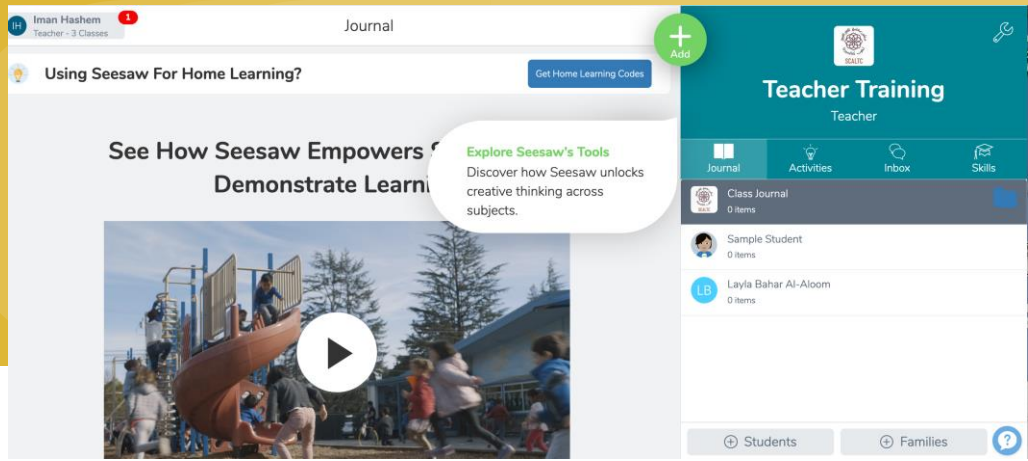
STEP 2: Choose Create Account

STEP 3: Enter your information, or sign up with a Google account

STEP 4: Create a class. Name your class and choose a grade level, or Import a roster from Google Classroom.

STEP 5: Click the green check.

Step 3: Adding Your Students



✕ Add Students to Class ✓

Iman

Hadia

Omar

Samia

Add student name

Paste a list of student names ←

You can always add more later.

← Add Students to Class

Most often, do your students share devices or do they have their own device?


 Shared Devices


 1:1 Devices

هل يتشارك الطلاب بالحاسوب ؟ نعم/لا

✕ Add Students to Class

Do you want students to sign in to Seesaw using their Google account or email address?

 Yes

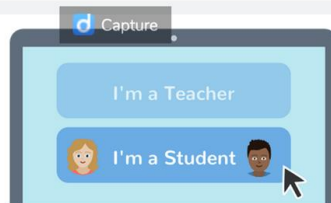
 No

هل يستخدم طلابك إيميل ؟ نعم/لا

KOGGKX



Get Students Signed In



2. Choose I'm a Student.



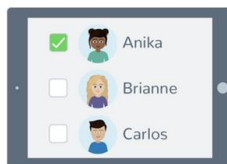
3. Scan this code using Seesaw's QR code reader or type in the text code.

For security, there is a new text code every hour.
QR codes do not expire. Never share codes on social media.

KOGGKX

Copy

Expires 59:19



4. Pick your name

Want students to use Google or email to sign in?

[Change sign in mode](#)

Add Students

Print Student Sign In Poster

Getting a Learning Code

IH Iman Hashem 1
Teacher - 3 Classes

Journal

 Using Seesaw For Home Learning?

Get Home Learning Codes



Teacher Training

Teacher

Home Learning

When students sign in to the Seesaw Class app or website using their Home Learning Code, they can complete activities, view their journal and view announcements. Students will **not** see other students' work. **Treat these codes like passwords and store them securely.**

Arabic K

Print Codes

Download Codes

Teacher Training

Print Codes

Download Codes

University

Print Codes

Download Codes

All Students I Teach

Download Codes

- When you click the Print or Download button, Seesaw generates new codes. Existing codes will still work! Students can have up to 50 valid codes at a time.

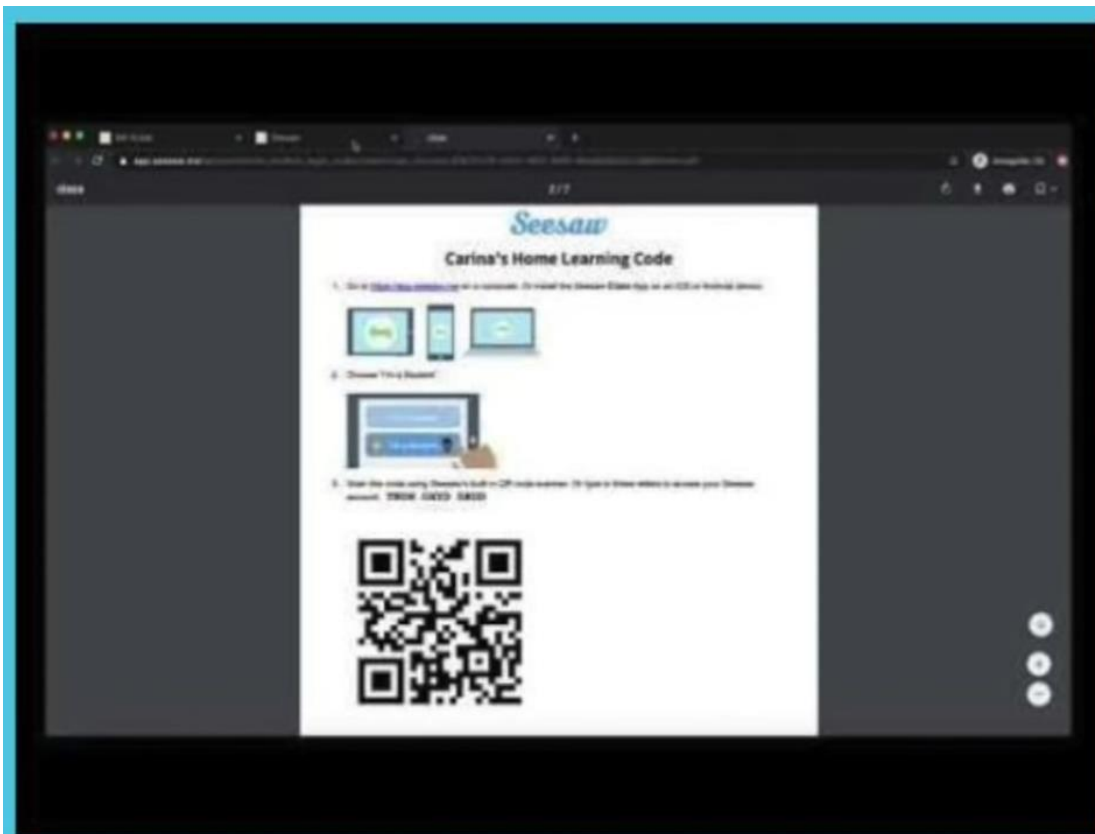
- You do not need to change student sign in mode or other class settings to use Home Learning Codes.

- If students and families are having trouble getting signed in, make sure they are using the CLASS app and the app is updated from the App Store or Play Store.

For more information, visit [Seesaw Support](#) or [Seesaw Help Center](#).

[Home Learning FAQs and Lesson Ideas](#)

Getting a Learning Code



STEP 1: On a **computer**, go to app.seesaw.me and log in. *(You cannot get codes from the mobile app.)*

STEP 2: On the banner at the top of your page or in Class Settings, click 'Get Home Learning Codes'.

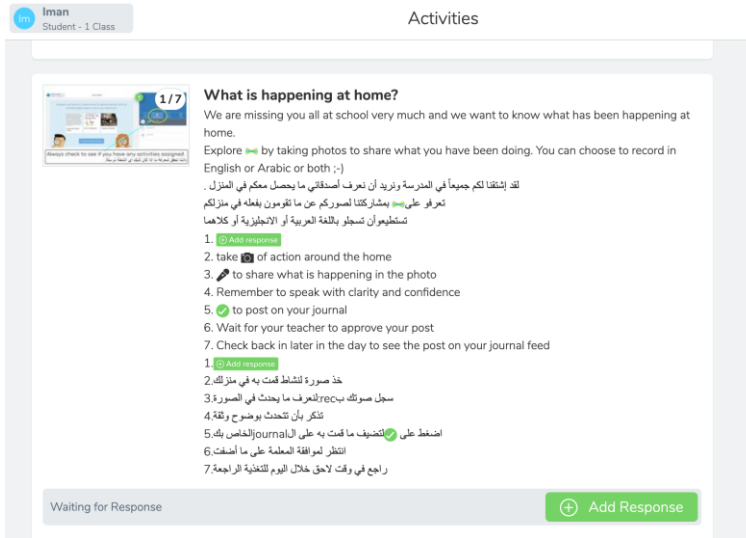
STEP 3: Download a PDF for each student (includes text and QR codes) or download a CSV of text codes.

دوركم الآن

Go to your Seesaw tab. Add students to your class(es) by:

1. Clicking +Students in the bottom right
2. Typing or pasting a list of student names
3. Clicking the green check

Sign up as a student.



Iman
Student - 1 Class

Activities

What is happening at home?
We are missing you all at school very much and we want to know what has been happening at home.
Explore 📷 by taking photos to share what you have been doing. You can choose to record in English or Arabic or both :-)
لقد إنشقنا لكم جميعاً في المدرسة ونريد أن نعرف أمستقني ما يحصل معكم في المنزل.
تعرفو على 📷 بمشاركنا لصوركم عن ما تقومون بعله في منزلكم
تستطيعون تسجيل بالغة العربية أو الإنجليزية أو كلاهما

1. 📷 **Add response**
2. take 📷 of action around the home
3. 📷 to share what is happening in the photo
4. Remember to speak with clarity and confidence
5. 📷 to post on your journal
6. Wait for your teacher to approve your post
7. Check back in later in the day to see the post on your journal feed

1. 📷 **Add response**
خذ صورة لتشاطفت به في منزلك
سجل صوتك 📷 بالعرف ما يحدث في الصورة
تذكر بان تتحدث بوضوح وثقة
اضغط على 📷 لتضيف ما تبه على الjournal الخاص بك
انتظر لموافقة المعلمة على ما أضفت
راجع في وقت لاحق خلال اليوم للتغذية الراجعة

Waiting for Response ➕ Add Response

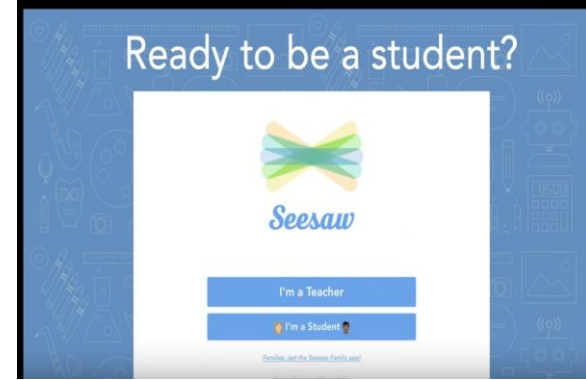


Teacher Training
Student

Journal Activities Inbox

Waiting for Response

Class Activities



Ready to be a student?

Seesaw

I'm a Teacher

I'm a Student

Together, let the Seesaw Family soar!

- Type your code
- Add a response
- Wait for the teacher approval.



View Instructions

1

2

3

4

5

T

📷

📷

⋮

”

📷

📷

📷

📷

📷

How does Seesaw work?



Students use intuitive tools to capture and demonstrate learning in a portfolio




Teachers get valuable insights into what students understand without extra work



Families see their child's work and leave comments and encouragement



The following slides show...

- 1 **Viewing student work** on the Teacher Dashboard
 - 2 **Approving** student posts
 - 3 **Students posting** to the journal
 - 4 **Teachers posting** to the journal, including to 'All Students'
 - 5 **Creating activities**
- 

Designing Assessment Tasks for Distance Learning



حان وقت الأسئلة والأجوبة