

استخدام Flipgrid في تقويم الطلاب



نبدأ من الهدف

INTERMEDIATE LOW

I can participate in conversations on a number of familiar topics using simple sentences.

I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.

can have a simple conversation on a number of everyday topics.	I can use the language to meet my basic needs in familia situations.
I can talk with someone about family or household tasks.	\square I can ask for help at school, work, or in the community.
I can talk with someone about hobbies and interests.	☐ I can make a reservation.
I can talk with someone about school or work. I can	☐ I can arrange for transportation, such as by train, bus, taxi, or a ride with friends.☐ I can
can ask and answer questions on factual information hat is familiar to me.	
I can ask and answer questions related to subjects such as geography, history, art, music, math, science, language, or literature.	

I can

Can-Do Intermediate Level

I can talk with someone about my family.

I can talk with someone about school/work.

كيف يمكن أن نضع هذا في سياق حقيقي من الحياة؟

حسب ما نرید امتحانه

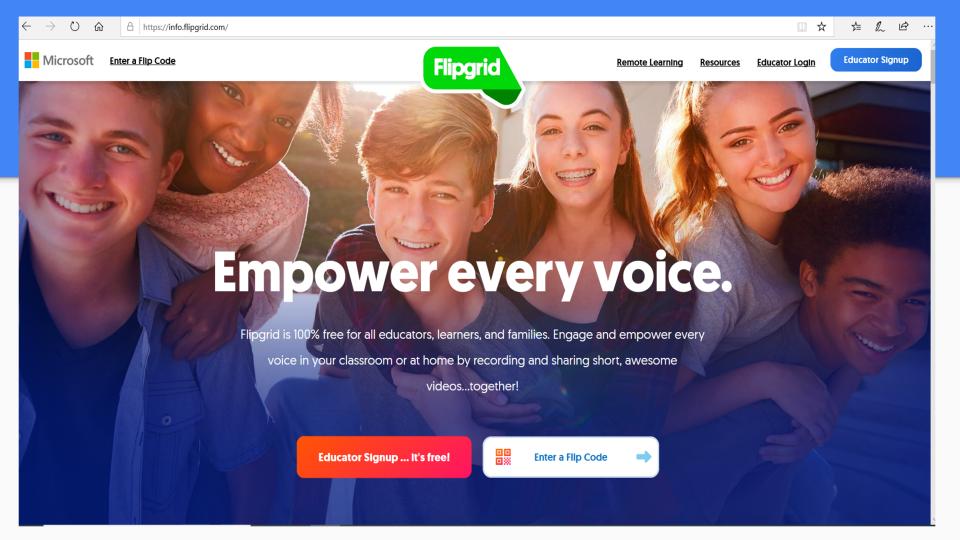
حسب ما غطيناه وطريقة تغطيته

كيف يمكن أن يحدث مثل هذا الحوار في الواقع

حسب المستوى

Example

Flipgrid	كيفية تطبيقه في الواقع	الهدف	المستوى
عمل فيديو على Flipgrid شخص يبحث عن صديق لا يعرف عنه شيء منذ سنوات ينشر الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي يتحدث عن نفسه وعن أسرته لكي يتصل به من يعرف هذا الصديق أو من يعرف أياً من أفراد الأسرة، خرج قراءة عن خرج ولم يعد	صديقان افترقا ولا يعرفان شيئاً منذ سنتين، عن بعضهما يسجل أحدهما فيديو على مواقع التواصل الاجتماعي تكلم عن أسرته وماذا يعملون وأين يسكنون عسى أن يوصله أحدهم بصديقه الذي ضاع منه	 I can talk with someone about my family. I can talk with someone about school/work 	متوسط





My Activity

My Grids

MixTapes

#GridPals

Disco Library

Shorts



Muhammad Khu... 🗸

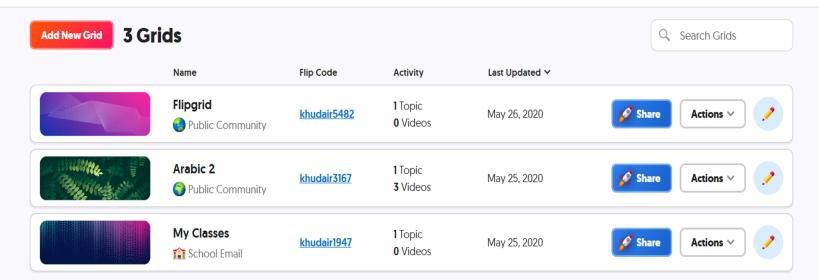
My Grids

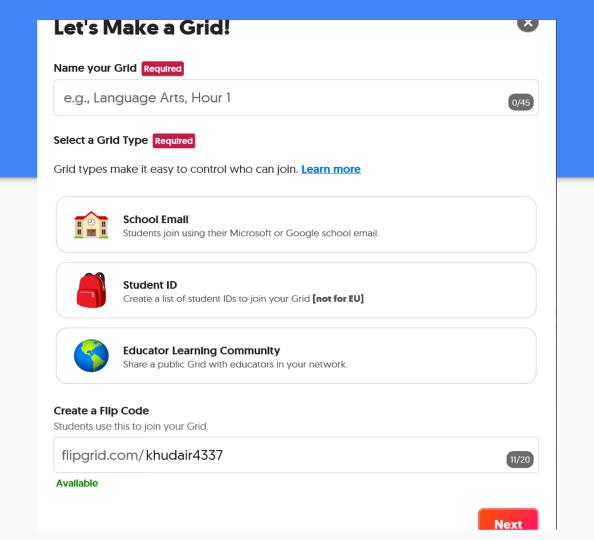
A Grid is for your classroom or learning community. New to Flipgrid? Check out this **Getting Started Gulde**.

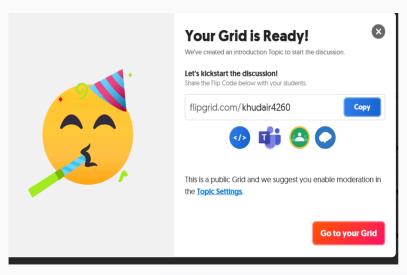


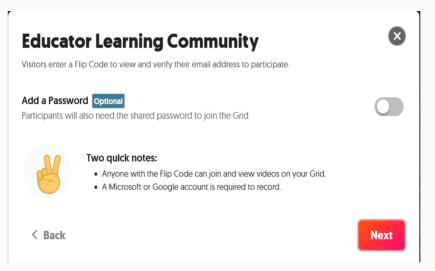
56 seconds of **shared learning** across your Grids!

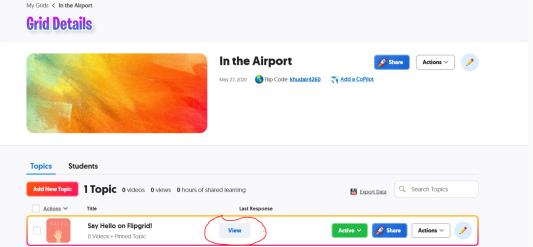
Looks like you're just starting out. Check back later for your first shared learning fact!

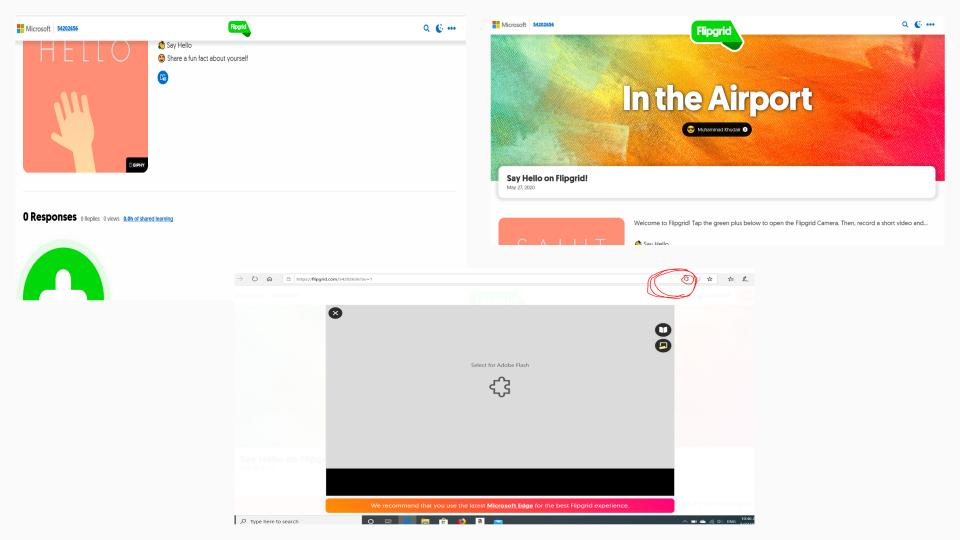


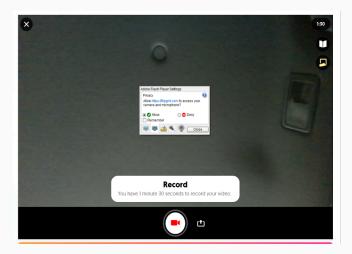


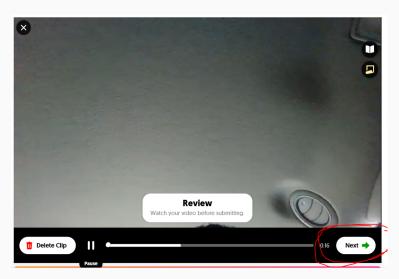


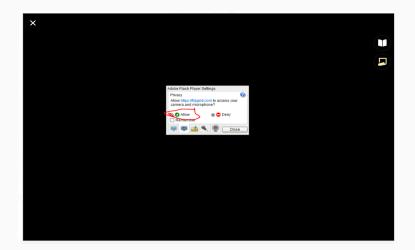


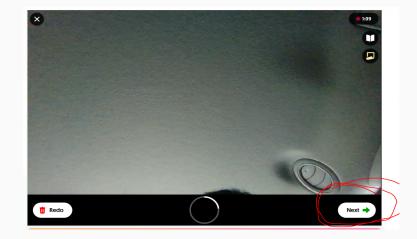


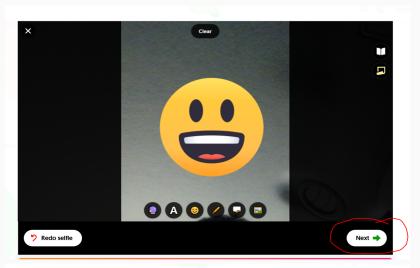


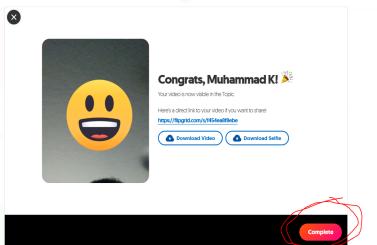


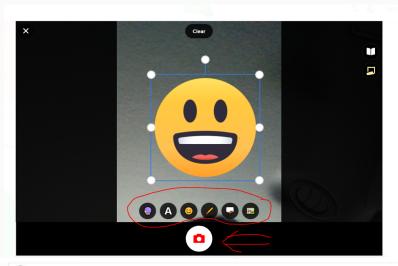


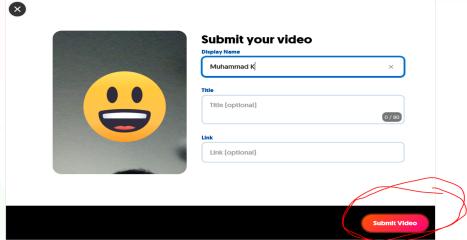


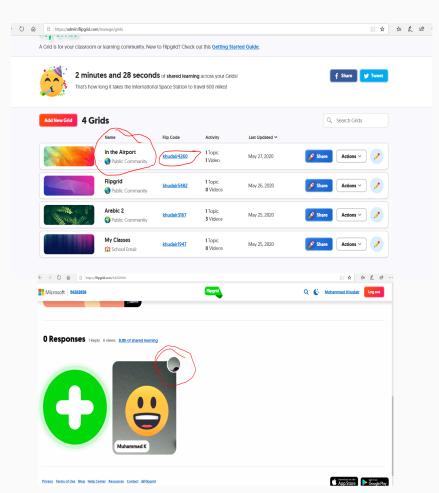


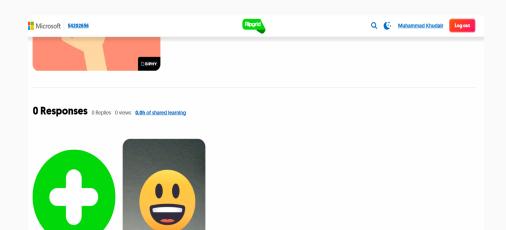












Muhammad K



https://info.flipgrid.com/

khudair6926

المحفّز من الحياة اليومية

ممكن أن نذكر للطلاب السياق، كما قلت نحاول أن نفكر في مجالات الحياة التي استخدمنا نحن اللغة في هذا السياق أو ذلك، تذكر أنني كنت في مطار شارل دي غول في فرنسا وقابلت بعض الفرنسيين من أصول عربية، وتعارفنا قليلا، يتخيل الطلاب أنهم في نفس الموقف.

المحفز 2 تحفيز الإبداع لديهم

يكن أن تكون هذه المحفزات بمستوى أعلى من خلال إعطاء الطلاب بعض تفاصيل قصة روائية أو قصة فيك وهم يكملون ما يظنوا أنه سيحدث في الفيلم (أنت تشاهد فيلم لاين كينغ مع أخيك وتريد أن تخمن ماذا سيحدث في نهاية الفلم قل (المستوى المتوسط) فلم ذا تيرمنال، 4:14

https://www.youtube.com/watch?v=nmuXMDLYzPg&list=PL9JizFEp_Nq7UA3dTeZq9J10emu7owVXt &index=20

المحفّز 3

قصص من تجربتي

قصص من الحياة، مقابلتي مع حفيد جارنا، أذكر كيف بدأت القصة وهم يكملونها ويحاولون أن يخمنوا كيف كان اللقاء، في النهاية أقول لهم كيف قابلته .

المحفّز 5 إفتراضية

ضع نفسك مكان شخص ممكن أن تصبح مثله في المستقبل. تخيلي أنك السيدة الأمريكية الأولى وترتدين ملابس مختلفة وألوان مختلفة في مناسبات مختلفة، ما هو الشيء الذي ستختارينه لتلبسيه في عيد الأم، عيد الأضحى، في المدرسة في الشارع.

كيف كان يمكن أن تتغير حياتك لو لم تقبل في هذه المدرسة.

المحفّز 6 من حياتهم اليوم

أنت في زمن كورونا ولا تستطيع الذهاب إلى السوق. إتصل بالبقالة القريبة من بيتك واطلب منهم أن يحضروا لك بعض اللوازم من الخضار والفواكه.

Can-Do Intermediate Level

I can talk with someone about my family.

I can talk with someone about school/work.

مسافران في المطار يتعارفان وهما من نفس المدينة، يتكلمان عن الأسرة عمل كل فرد المرأة التي تعير زوجها والزوج الذي يعير زوجته بعمل أهلها الخاطبان الذين يتعارفان على أسرتيهما

صديقان افترقا ولا يعرفان شيئاً عن بعضهام منذ سنتين، يسجل أحدهما فيديو على مواقع التواصل الاجتماعي يتكلم عما يعرفه عن صديقه وعن أسرة صديقه الكبيرة عسى أن يصل إلى طرف خيط ليصل إلى صديقه

شكراً لكم حميعاً