

# Online Assessment

Lina Kholaki

[WWW.Kholaki4Arabicorg](http://WWW.Kholaki4Arabicorg)

Instructor/consultant

# خصائص التقييم عن بُعد



- أن يكون متمحورًا حول المتعلم.
- أن يقوم على مبدأ الوظائف والمهام اللغوية.
- التأكيد على البناء والتواصل الاجتماعي.
- وضوح التعليمات إلى أبعد حدّ.
- تذكير الدارسين قبل كل لقاء بالأهداف المرجو تحقيقها.

# أنواع التقييم عن بُعد



# اختبارات الكتاب المفتوح

• هناك أساليب متعددة وطرائق مختلفة لصياغة أسئلة اختبار الكتاب المفتوح، ومن أمثلة ذلك:

• اضرب أمثلة على ...

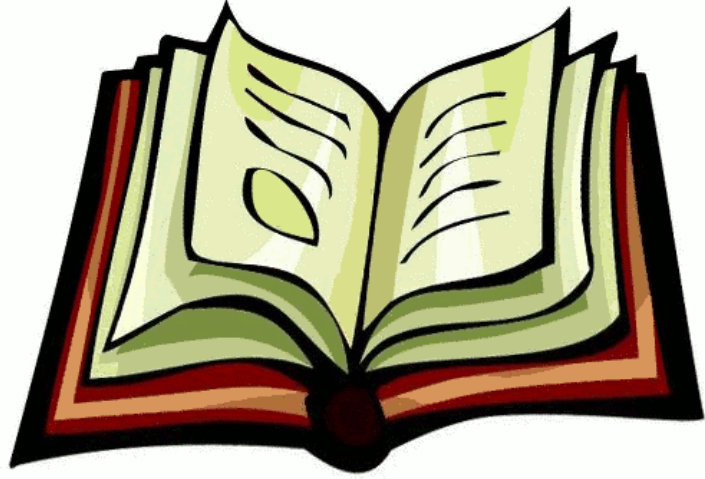
• أعد صياغة هذه الفكرة بطريقة أخرى.

• كيف توصلت إلى هذه النتيجة؟

• قارن بين كذا وكذا..

• ما الأسباب التي جعلتك تتبنى هذه الفكرة؟

• اشرح لنا أسباب حدوث كذا وكذا.



# أمثلة ذلك في الكتابة



- لخص القصة في "خمسین إلى مئة" كلمة بكلماتك الخاصة.
- حول الانفوغراف إلى فقرة مكتوبة.
- هات نهاية أخرى مناسبة للقصة أو النص.
- صف لنا ...
- ماذا سيحدث لو ..
- كيف يختلف موقف فلان عن علان؟
- أعد ترتيب كذا بناء على كذا.
- كيف تصمم لنا كذا وكذا.
- كيف تقيم موضوع كذا وكذا؟

# مثال : كتابة ( عيشتنا أحدى )

<https://padlet.com/lkholaki/csty73rloluj>

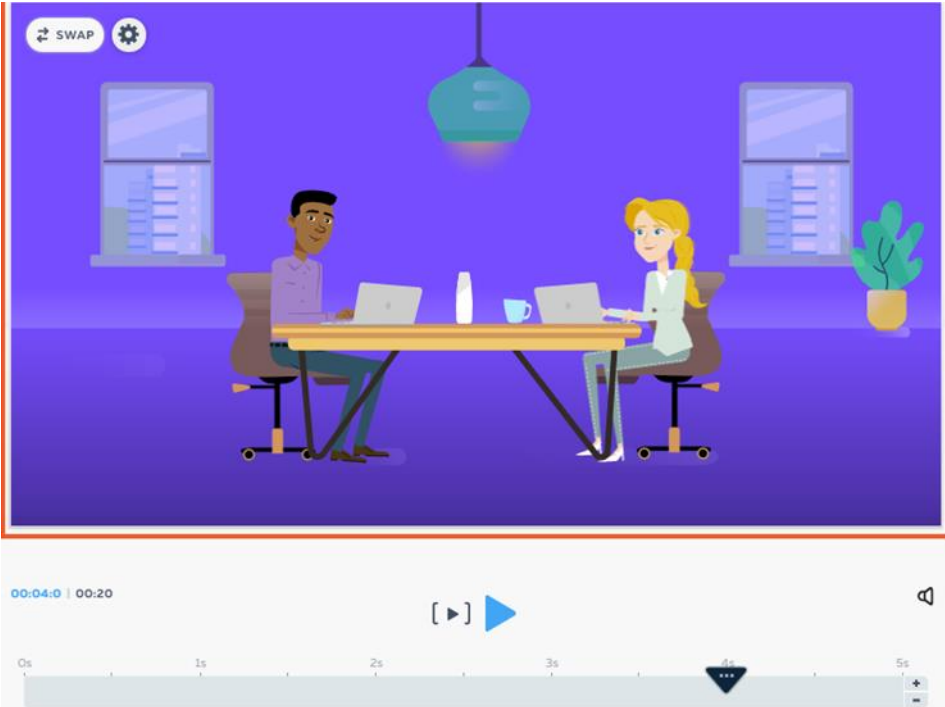
عيشتنا قبل	عيشتنا اليوم
<ul style="list-style-type: none"><li>• كانوا يستخدمون الحافلة للذهاب إلى المدرسة</li><li>• لقد لعبوا في الخارج للتسلية</li><li>• لم يكن لديهم أكياس بلاستيكية ، لذلك استخدموا مواد مختلفة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• نحن نقود السيارات للوصول إلى المدرسة</li><li>• نحن نلعب ألعاب الفيديو للترفيه</li><li>• نحن نستخدم الأكياس البلاستيكية</li></ul>



# PowToon

## Make Videos and Presentations Online

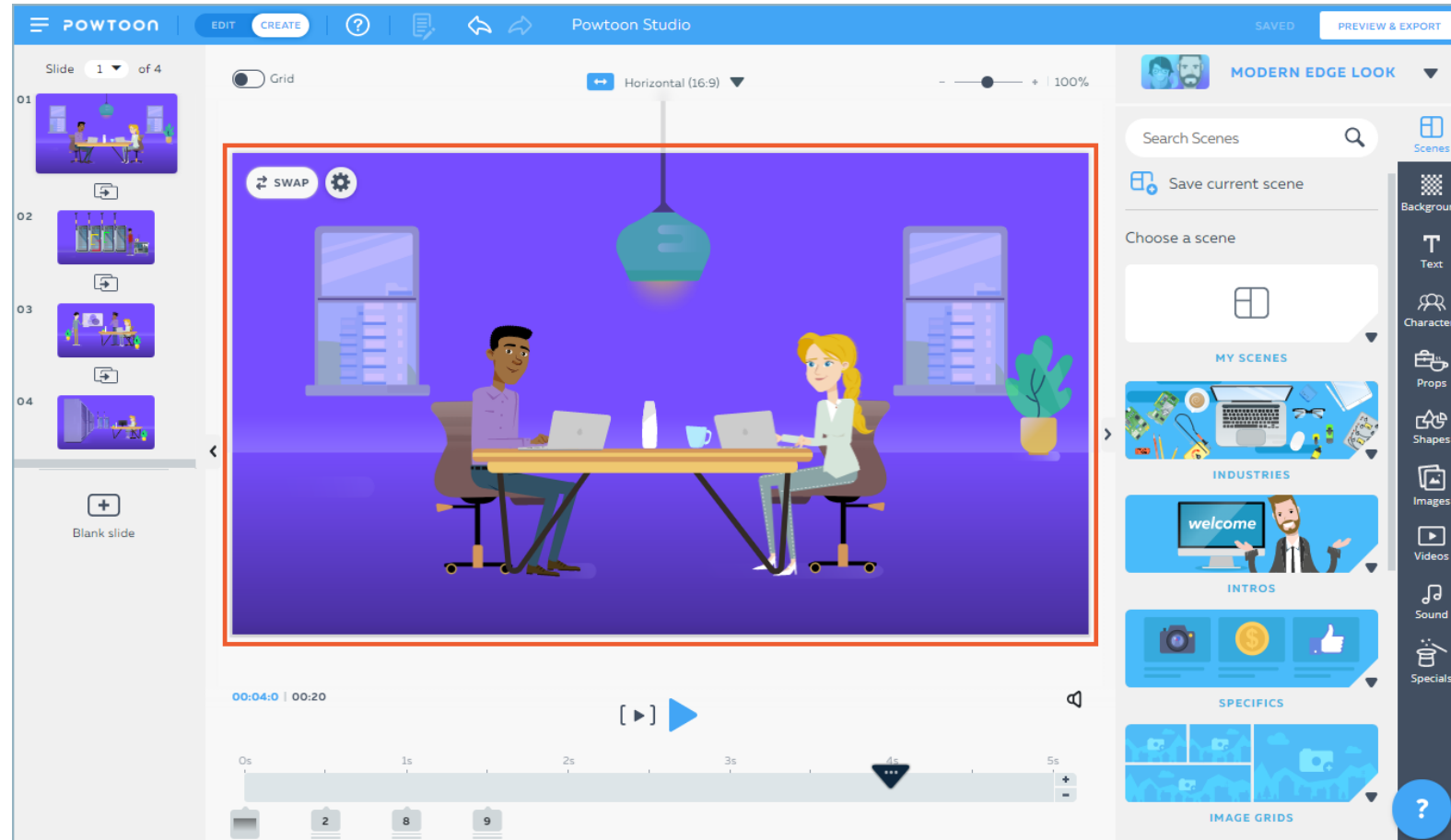
<https://go.powtoon.com/home/>



- خطوات استخدام البرنامج
- كيفية خلق شخصيات للقصة أو الحوار
- كيفية الكتابة على الصور والفيديو
- كيفية التسجيل

# PowToon

<https://www.powtoon.com/my-powtoons/#/>





# خطوات كيفية استخدام البرنامج للتقييم

- خلق سياق موجه للطلاب
- إعطاء تعليمات محددة
- وجه الطلاب إلى تسمية كتاباتهم بأسمائهم
- أنشئ نموذجًا قياسيًّا يمكن للطلاب متابعته ومعرفة ما يتم تقييمهم عليه



# خلق سياق موجه للطلاب

Level: intermediate Mid-High

You meet a friend that you didn't see for long time. You want to know more about things she/he did and liked to do.

Task:

You will discuss what you do during the day. What did you do in summer vacation. Push yourself to make your language more complex by... comparing the daily routines and narrating an event happened, talking in different tenses (normally I do this, but today I DID this, and tomorrow I WILL DO this).

Assessment: writing-speaking

# Task: Level intermediate Mid-High

Create a dialogue catching up with him/her

The dialogue should include:

Greeting

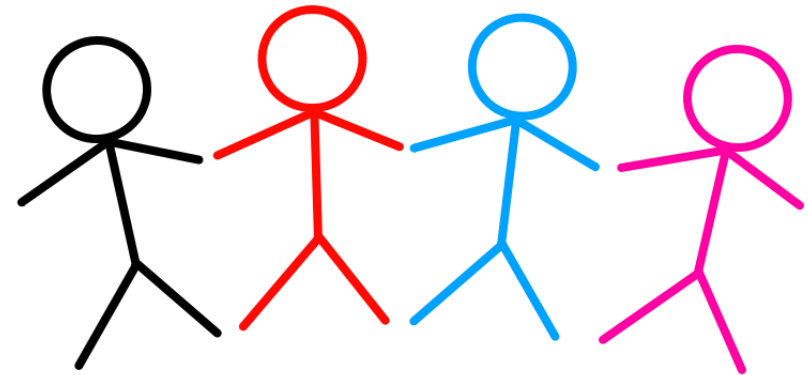
Asking about wellbeing

What did you do today?

How did you spend your summer?

What is your favorite sports? Animals?

Talk about an incident happened that was interesting



# Can Do Statements

## I Can

- Greet and ask about wellbeing
- Describe what I do each day in the present tense
- Describe what I did this morning or yesterday in the past tense
- Ask someone about their plans in summer with many questions
- Tell a story about something happened
- Express my like/dislike

YES  
WE  
CAN

# Assessment rubric

I Can	Yes	With help	Not yet
I can greet and ask about wellbeing			
Describe what I do each day in the present tense			
Describe what I did this morning or yesterday in the past tense			
I can ask someone about their plans in summer with many questions			
I can tell a story about something happened			
I can express my like/dislike			

# PowToon

<https://www.powtoon.com/my-powtoons/#/>

- Presentational writing
- Presentational speaking

يومياتي

- <https://www.powtoon.com/c/c3k5UA15d1z/1/m>

رياضتي

<https://www.powtoon.com/m/fXaHx1OOYAH/1/m>



# Padlet



padlet

We give you a blank wall.  
You put anything you want on it, anywhere.  
Simple, yet powerful.

[Build a wall](#)

[WHY PADLET](#)

Things that make Padlet  
your best friend

[GALLERY](#)

See the amazing things  
people have created

[GOODIES](#)

[Chrome App](#)  
[Wordpress Plugin](#)

# Padlet -let's do it together

<https://padlet.com/lkholaki/pmdysenlyyar>

Sample:

- interpretive reading
- Presentational writing
- Collaborative Story Writing
- <https://padlet.com/lkholaki/igxbjt4nbtvb>